

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В. Данилова
Приказ от 28.03.2023 № 74-ОД

Отчет о результатах самообследования
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 2022 год

Нарьян-Мар
2023



Содержание

1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	8
2. Содержание образовательной деятельности	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	9
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	12
3. Кадровый состав образовательной организации.....	18
4. Анализ качества обучения обучающихся	19
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	22
4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.....	22
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	24
4.4. Результаты внешней экспертизы	26
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	26
5.1. Общая характеристика	26
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	27
6. Воспитательная система образовательного учреждения	33
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	37
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального	37
поведения обучающихся.....	37
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	38
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год	39
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	39
9. Организация работы образовательной организации в области	40
сбережения здоровья.....	40
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	40
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	40
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации ...	41
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	42
12. Востребованность выпускников	42
13. Учебно-методическое обеспечение	43
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
15. Внутренняя система оценки качества образования	45
16. Анализ показателей деятельности	45



1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Самообследование ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности



для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

13. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

14. Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» создано приказом Народного комиссариата РСФСР от 23.11.1932 № 714 как Ненецкая школа «Совхозуч». Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.11.1939 № 679 Ненецкая школа «Совхозуч» была переименована в одногодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. Приказом Совета Министров от 10.12.1956 № 491 окружная совхозно-колхозная школа оленеводства была переименована в трехгодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 30.09.1958 № 453 трехгодичная окружная совхозно-колхозная школа оленеводства переименована в Ненецкий зооветеринарный техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 10.06.1999 № 453 Ненецкий зооветеринарный техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум. Приказом



Министерства сельского хозяйства РФ от 11.02.2004 № 95 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Ненецкого автономного округа от 22.04.2005 № 289-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в ведение Ненецкого автономного округа и переименовано в окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 16.12.2008 № 279-ра/48 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в собственность Архангельской области.

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 19.05.2009 № 187-ра/21 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения Правительства Архангельской области от 09.02.2010 № 44-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании Договора между органами государственной власти Архангельской области Ненецкого автономного округа об осуществлении отдельных полномочий Архангельской области на территории Ненецкого автономного округа в сфере образования от 02.04.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» с 01.08.2013.

В соответствии с распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 № 98-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное



бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.12.2015 № 1040-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 09.03.2016 № 226-р государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова». Сокращенное наименование: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова». Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, дом 1.

Контактная информация: Телефон: 8(81853) 4-29-95, 8(81853) 4-31-23.

Адрес электронной почты: naotex@yandex.ru.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://наэт.рф>.

Предметом деятельности учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, обеспечение дополнительного образования детей и взрослых.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

В соответствии с основной целью ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,



программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

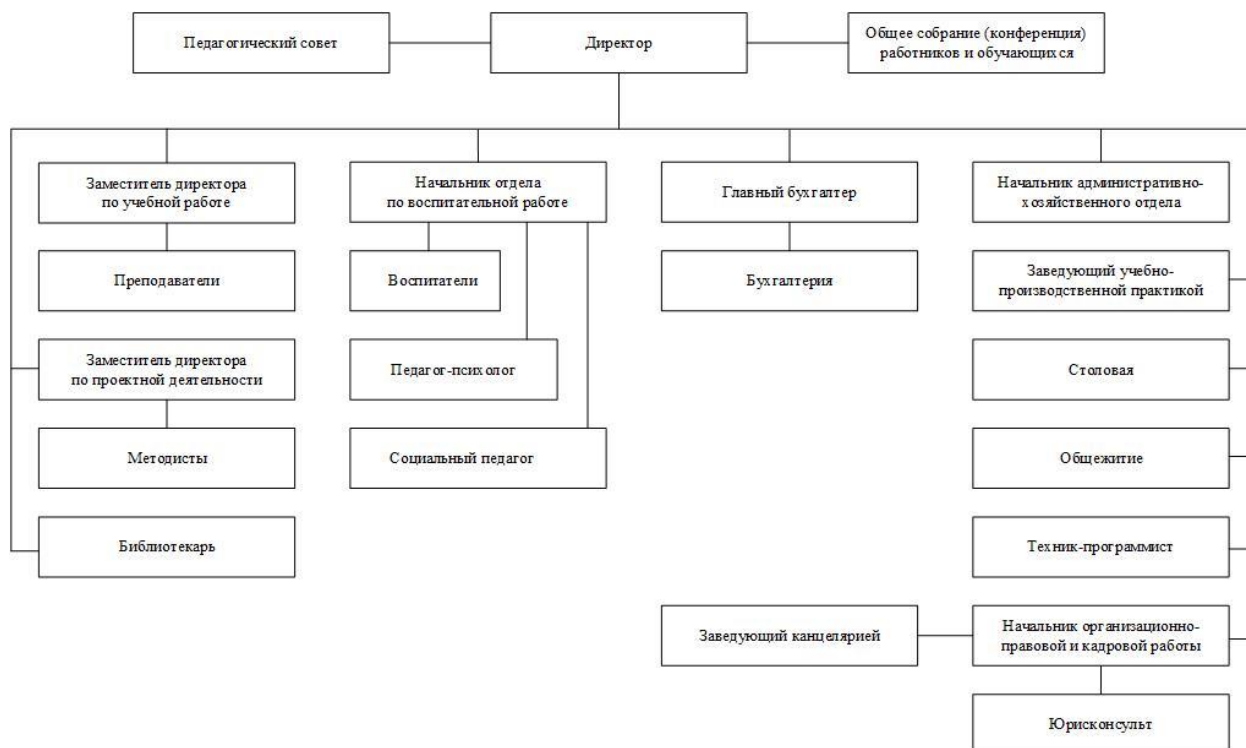
Управление ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и включает в себя всех работников учреждения, состоящих в трудовых отношениях с учреждением на дату проведения собрания, и всех обучающихся, зачисленных в учреждение на дату проведения собрания.

2. Педагогический совет ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и включает в себя всех педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением на дату проведения собрания.

Структура управления ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» приведена ниже.





1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Полномочия учредителя и собственника имущества образовательной организации осуществляют: Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Устав учреждения утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.12.2022 № 1430-р «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 83 № 000081591, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, присвоен ИНН 83001040019, ОГРН 1038302271919.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2016 № Л035-01296-83/00176483, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2021 № 69, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Материально-техническая база учреждения включает: актовый зал на 250 посадочных мест, оснащенный комплектом мультимедийного оборудования, световым оборудованием; компьютеры и оргтехнику (172 компьютера и ноутбука, имеющих выход в Интернет, 3 сканера, 35 принтеров, 15 многофункциональных устройств); серверное (2 сервера) и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизированный доступ в Интернет из учебных аудиторий и читального зала; видеопроекторное оборудование (17 проекторов, 5 интерактивных досок). Пропускная способность Интернет-канала в настоящее время составляет 150 Мб/сек. Вся компьютерная техника находится в исправном состоянии.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2022:

№ п/п	Код	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения		
			Бюджетные ассигнования Ненецкого автономного округа	За счет средств физических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг)	Итого
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	75	32	107



2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	22	0	22
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	0	25
4	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	19	0	19
5	36.02.01	Ветеринария	39	0	39
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	0	74
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	50	50
8	40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	24	24
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	46	0	46
Итого			300	106	406

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по 9 специальностям. ОПОП СПО ППССЗ сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы.

В учреждении осуществляется подготовка рабочих кадров по 8 укрупненным группам специальностей:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии						
2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно



20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство						
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
27.00.00 Управление в технических системах						
4	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
36.00.00 Ветеринария и зоотехния						
5	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно
38.00.00 Экономика и управление						
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Бессрочно
40.00.00 Юриспруденция						
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев	Бессрочно
8	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 6 месяцев	Бессрочно
43.00.00 Сервис и туризм						
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	Очная	3 года 10 месяцев	Бессрочно

Организация курсов по направлению профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, организованная на базе ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» велась по следующим программам:

№ п/п	Наименование курса	Количество академических часов	Период обучения	Количество обученных
1	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ»	36	07.03.2022-17.03.2022	47
2	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма»	36	12.05.2022-16.05.2022	46
3	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675	144	10.06.2022-27.06.2022	6



	Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)			
4	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего 16675 Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	144	10.06.2022-27.06.2022	4
5	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	256	15.10.2022-28.11.2022	19
6	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	256	18.10.2022-28.11.2022	4
7	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	144	20.10.2022-14.11.2022	1
8	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	144	24.10.2022-21.11.2022	7
9	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего 16675 Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	144	24.10.2022-21.11.2022	1
10	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	144	02.11.2022-21.11.2022	5
11	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	144	21.11.2022-12.12.2022	2
12	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	256	21.11.2022-26.12.2022	8
13	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)	72	06.12.2022-14.12.2022	2



14	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «1С: Бухгалтерия. Версия 8.3»	72	21.12.2022-28.12.2022	10
----	--	----	-----------------------	----

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается директором перед началом учебного года. Для специальностей ТОП-50 учебный план разрабатывается на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка распределялась в полном объеме по курсам, семестрам, определялись перечень, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по годам обучения и семестрам распределялись формы промежуточной аттестации, сроки проведения учебной и производственной практики. Вариативная часть была отведена на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и на увеличение обязательных дисциплин и модулей, при этом учитывались потребности и возможности обучающихся, запросы работодателей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Кружковая работа, работа клубов по интересам проводится во внеурочное время. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в целях удовлетворения потребностей обучающихся в получении образования посредством реализации образовательных программ. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе. Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по дням недели в разрезе специальностей, курсов и учебных групп. Учебные планы по каждой образовательной программе, соответствующего профиля рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями, утверждаются директором учреждения. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов, зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся



при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Учебные занятия организованы в одну смену шесть дней в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Не менее двух раз в течение учебного года в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть реализован в следующих формах: в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения; по индивидуальному плану; с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек. В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, Программой государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства



и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в учреждении по формам, объемам и содержанию соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в учреждении системы внутреннего мониторинга качества образования.

Организация практики в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами практик по отдельной специальности. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся, осваивающие ФГОС СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами



практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от учреждения и от предприятия (организации).

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми учреждением. По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимся составляется дневник-отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе прямых договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров об организации практик с основными социальными партнерами и прямых договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Производственная (преддипломная) практика по специальности проводится непрерывно в последнем семестре после всех видов учебной практики и производственной практики. Во время преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора учреждения с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Основные базы практики представлены в таблице:

09.02.07 Информационные системы и программирование	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр кадастровой оценки»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая компания электросвязи»;
--	---



	индивидуальный предприниматель Семяшкин Антон Витальевич; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий информационно-аналитический центр»; муниципальное казенное учреждение «Управление городского хозяйства г. Нарьян-Мара»; общество с ограниченной ответственностью «М-АйТи НАО».
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»; индивидуальный предприниматель Арешко Василий Иванович; индивидуальный предприниматель Бебенина Анна Владимировна; индивидуальный предприниматель Покровский Николай Максимович; индивидуальный предприниматель Сартаков Иван Сергеевич; Ниже-печорское потребительское общество; общества с ограниченной ответственностью «Хлеб из тандыра»; открытое акционерное общество «Нарьян-Марский хлебозавод»; потребительский кооператив Север.
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая агропромышленная компания»; муниципальное унитарное предприятие «Нарьян-Марское автотранспортное предприятие»; Нарьян-Марское муниципальное унитарное предприятие объединенных котельных и тепловых сетей; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе»
36.02.01 Ветеринария	индивидуальный предприниматель Ляпунова Анастасия Николаевна; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая агропромышленная компания».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	акционерное общество «Мясопродукты»; акционерное общество «Нарьян-Марский объединенный авиаотряд»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр арктического туризма»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Централизованная бухгалтерия»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая коммунальная компания»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; муниципальное казенное учреждение «Управление городского хозяйства г. Нарьян-Мара»; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; общество с ограниченной ответственностью «Ависта Сервис»; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; общество с ограниченной ответственностью «М-АйТи НАО»; общество с ограниченной ответственностью Первая Клининговая Компания «ГРАСС»; общество с ограниченной ответственностью УК «Уютный дом»; общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания «ПОК и ТС»; сельскохозяйственный производственный кооператив «Путь Ильича»; сельскохозяйственный производственный кооператив Коопхоз «Ерв»; управление Федеральной почтовой связи Ненецкого автономного округа.



38.02.03 Операционная деятельность в логистике	индивидуальный предприниматель Мыркин Роман Александрович; индивидуальный предприниматель Тарасов Алексей Владимирович; индивидуальный предприниматель Шибалова Евгения Олеговна; Нарьян-Марское городское потребительское общество; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; общество с ограниченной ответственностью «Белые ночи»; общество с ограниченной ответственностью «Витамин»; общество с ограниченной ответственностью «Ерв»; общество с ограниченной ответственностью «Свои люди»; общество с ограниченной ответственностью «Северный путь»; общество с ограниченной ответственностью «Транс-Сервис»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	администрация муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар»; администрация муниципального района «Заполярный район»; государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ненецкого автономного округа «Комплексный центр социального обслуживания»; государственное казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Отделение социальной защиты населения»; Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Аппарат по обеспечению деятельности уполномоченных и общественной палаты Ненецкого автономного округа»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг».
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад поселок Харута»; «Центр развития ребенка – детский сад «Аннушка»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Нельмин-Нос»; Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Харута»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище»; индивидуальный предприниматель Арешко Василий Иванович; Нарьян-Марское городское потребительское общество; общество с ограниченной ответственностью «Азимут»; общество с ограниченной ответственностью «Страйк»; общество с ограниченной ответственностью «Хлеб из тандыра».



В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Учреждение осуществляет сотрудничество с работодателями – социальными партнерами по следующим направлениям: обсуждение требований к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки в целях формирования общих и профессиональных компетенций, формирования основных профессиональных образовательных программ, участие в разработке рабочих учебных программ с целью повышения адаптации выпускников к потребностям рынка труда; согласование программ государственной итоговой аттестации, участие в работе государственных аттестационных комиссий и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, участие в квалификационных экзаменах на присвоение квалификации по рабочим профессиям, организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий; стажировка преподавателей, проведение экскурсий и уроков на производстве.

При организации и осуществлении практического обучения в рамках реализации профессионального цикла организации согласовывают содержание и планируемые результаты практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Кадровый состав образовательной организации

В ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» общая численность работников составляет 79 человек, из них педагогических работников 38 человек.

Штатных преподавателей – 28 человек, внешних совместителей – 4 человека.

32 преподавателя имеют высшее профессиональное образование, из них 22 имеют квалификационные категории (13 – высшая; 9 – первая). 32 преподавателя учреждения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.



Кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Анализ качества обучения обучающихся

Вопросы повышения качества знаний обучающихся и сохранность контингента всегда находятся в центре внимания педагогического коллектива. Коллектив продолжает работать в этом направлении слаженно и добивается плановых показателей по выполнению государственного задания.

Для аттестации обучающихся в учреждении по всем специальностям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-измерительные материалы текущего, рубежного и итогового контроля, имеют положительное заключение работодателей. Основной формой проверки сформированности компетенций, знаний, умений, навыков является промежуточная аттестация, проходящая в виде зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, индивидуальных проектов, квалификационных экзаменов.



Итоги успеваемости обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года (человек)	Количество успевающих на «5» (человек)	Количество успевающих на «4», «4» и «5» (человек)	Успеваемость (%)	Качество (%)
ВСЕГО	393	54	123	99,81	64,54
в том числе:					
на базе основного общего образования	393	54	123	99,81	64,54
из них:					
очная форма обучения:	393	54	123	99,81	64,54
09.02.07 Информационные системы и программирование (1 курс 197б группа)	25	4	13	100,00	83,50
09.02.07 Информационные системы и программирование (1 курс 197в группа)	25	0	1	100,00	30,50
09.02.07 Информационные системы и программирование (3 курс 397 группа)	25	5	3	100,00	49,00
09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс 497б группа)	25	6	8	100,00	78,00
09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс 497в группа)	6	0	0	100,00	7,50
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (4 курс 493 группа)	22	7	5	100,00	84,68
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (2 курс 202 группа)	25	3	7	100,00	77,44



27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (3 курс 377 группа)	15	6	1	100,00	63,75
36.02.01 Ветеринария (2 курс 261 группа)	22	5	7	99,43	70,18
36.02.01 Ветеринария (4 курс 461 группа)	13	1	4	97,22	61,80
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 курс 181 группа)	25	1	17	100,00	80,50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 курс 281 группа)	25	4	9	100,00	74,06
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381 группа)	22	3	7	100,00	75,88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 курс 101 группа)	25	0	10	100,00	54,00
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 курс 201 группа)	23	3	4	100,00	59,40
40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 курс 302 группа)	24	1	7	100,00	75,51
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (1 курс 135 группа)	25	2	13	100,00	74,35
43.02.15. Поварское и кондитерское дело (3 курс 335 группа)	21	2	7	100,00	61,60



4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успешность, %	Качество, %
2017-2018	88,4	85,0
2018-2019	99,9	74,2
2019-2020	100,0	78,6
2020-2021	100,0	68,4
2021-2022	100,0	64,5

4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Специальность	Группа	Всего студентов	Успешность	Качество
09.02.07 Информационные системы и программирование	197б	25	100,00	83,50
09.02.07 Информационные системы и программирование	197в	25	100,00	30,50
09.02.07 Информационные системы и программирование	397	25	100,00	49,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	497б	25	100,00	78,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	497в	5	100,00	7,50
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	493	22	100,00	84,68
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	202	25	100,00	77,44
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	377	15	100,00	63,75
36.02.01 Ветеринария	261	21	100,00	70,18
36.02.01 Ветеринария	461	13	100,00	61,80
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	181	25	100,00	80,50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	281	25	100,00	74,06
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	381	22	100,00	75,88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	101	25	100,00	54,00
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	201	23	100,00	59,40
40.02.02 Правоохранительная деятельность	302	24	100,00	75,51
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	135	25	100,00	74,35



43.02.15 Поварское и кондитерское дело	335	21	100,00	61,60
--	-----	----	--------	-------



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2021-2022 учебный год

Специальность	Форма обучения	Всего выпускников (человек)	Число выпускников, получивших		Защита выпускной квалификационной работы			Государственные экзамены		
			диплом с отличием (человек)	академическую справку (человек)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Очная	18	0	0	100,00	88,89	4,39	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	19	0	0	100,00	74,00	3,89	–	–	–
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Очная	23	0	0	100,00	79,00	3,91	–	–	–
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	25	2	0	100,00	80,00	3,92	–	–	–

Государственная итоговая аттестация выпускников учреждения проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова». Государственная экзаменационная комиссия пришла к выводу, что знания, умения, а также сформированные общие и профессиональные компетенции выпускников, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.



Итоги демонстрационного экзамена обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2021-2022 учебный год

Специальность	Всего обучающихся (человек)	Количество обучающихся, сдававших ДЭ (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «5» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «4» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «3» (человек)	Количество обучающихся, не сдавших ДЭ (человек)
09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс 497б группа)	25	25	7	7	11	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс 497в группа)	6	6	0	2	4	0



4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2022 году в учреждении проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по следующим предметам:

№ п/п	Курс	Предмет	Количество участников
1	1	Математика	36
2	1	Метапредмет	101
3	1	Обществознание	16
4	1	Химия	22
5	2	Биология	15
6	2	Математика	41
7	2	Метапредмет	79
8	2	Обществознание	21

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства преподавателей можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят преподаватели согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Преподаватели учреждения принимали активное участие в семинарах, конкурсах, являлись председателями и членами жюри окружных конкурсов учителей, членами аттестационных комиссий преподавателей и учителей образовательных организаций, независимыми экспертами, а также членами комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ненецком автономном округе.

Одним из важнейших принципов развивающего обучения является опора на самостоятельную работу обучающихся. Приобретая навыки самостоятельной работы, обучающийся готовится к исследовательской деятельности, он становится способным решать сложные нестандартные задачи. Подтверждением этого является проведение защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся соответствовали требованиям ФГОС СПО. Обучающимся предоставлялась возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, а также с учетом специализации. В содержании работ был дан анализ теоретической литературы по проблеме исследования, аргументирован выбор темы, методы исследования. Работа выстраивалась в определенной логической



последовательности, было дано обоснование выбора содержания работы, проанализированы собственные достижения. Работы обучающихся были иллюстрированы таблицами, схемами, оформлены в соответствии с разработанными требованиями. Защита проходила с использованием компьютерных презентаций.

Темы курсовых работ соответствовали требованиям подготовки обучающихся учреждения. Следует отметить четкую организацию проведения защиты курсовых работ в большинстве групп. Работы были написаны по материалам предприятий города и округа, что делает их актуальными и практически значимыми.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в научно-практических конференциях окружного, регионального и всероссийского уровней.

За период 2022 года ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» имеет следующие высокие результаты участия обучающихся и преподавателей учреждения в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Форма участия	Результат
1	Онлайн-вебинар «День открытых дверей. Юриспруденция»	Всероссийский	27.01.2022	Дистанционно	1 участник
2	Олимпиада специалистов по охране труда, руководителей служб охраны труда.	Всероссийский	Январь – апрель 2022	Дистанционно	1 участник
3	Онлайн-урок на тему: «Вклады: как сохранить и приумножить»	Всероссийский	07.02.2022	Дистанционно	1 участник
4	Онлайн-урок на тему: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	Всероссийский	07.02.2022	Дистанционно	1 участник
5	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.»	Всероссийский	09.02.2022	Дистанционно	1 участник
6	Онлайн-конференция по теме: «Организация деятельности Консультационных центров в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» на территории Ненецкого автономного округа в 2022 году»	Региональный	14.02.2022	Дистанционно	1 участник
7	Участие в исполнительном производстве понятным в Федеральной службе судебных приставов	Региональный	18.02.2022	Очно	2 участника
8	Участие в работе жюри регионального этапа Конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов и студентов СПО и НПО по теме охраны и восстановления водных ресурсов «Российский национальный юниорский водный конкурс-2022»	Региональный	18.02.2022	Дистанционно	1 участник
9	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «для блага ближнего живи...»	Всероссийский	Ноябрь 2021 – Февраль 2022	Дистанционно	4 участника (1 победитель, 2 призера)
10	Всероссийская научно-методическая конференция:	Всероссийский	11.02.2022-12.02.2022	Дистанционно	1 участник



	«Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»				
11	Патриотический цифровой урок семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ	Всероссийский	Февраль 2022	Дистанционно	49 участников
12	17 Всероссийская олимпиада. Фгостест (естественнонаучный цикл)	Всероссийский	Февраль 2022	Дистанционно	20 участников
13	15 Всероссийская олимпиада. Ростконкурс	Всероссийский	Февраль 2022	Дистанционно	14 участников
15	Экстерн, Вебинар: «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала»	Всероссийский	10.03.2022	Дистанционно	2 участника
16	Диспут. «Современная и традиционная свадьба. Выбор»	Региональный	11.03.2022	Очно	2 участника
17	Открытый конкурс фотографий «Мой город на севере»	Региональный	11.03.2022	Очно	26 участников
18	Конкурсные мероприятия регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года –2022» Состав жюри в номинации «Руководитель года».	Региональный	14.03.2022	Очно	4 участника
19	Закрывая экспертная дискуссия на тему: «Основные направления работы ФУМО СПО «Ветеринария и зоотехника на 2022 год; ожидаемые изменения при подготовке по специальностям и профессиям СПО УГ 36.00.00	Всероссийский	16.03.2022	Дистанционно	1 участник
20	Сертификат Онлайн-урок: «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	Всероссийский	18.03.2022	Дистанционно	1 участник
21	Вебинар «STEAM-неделя: STEAM технологии в дошкольном образовании» / «Нужно ли учить ребенка программированию» / «Комбинаторика как основа развития мышления дошкольников»	Всероссийский	18.03.2022	Дистанционно	1 участник
22	Всероссийская научно-политическая конференция «Методические чтения». Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Всероссийский	30.03.2022	Дистанционно	1 участник
23	Мастер класс «Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по демоверсии 2022 года» на базе ГБУ НАО НРЦРО в ходе методического объединения «ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию: приемы эффективной подготовки»	Региональный	18.04.2022	Очно	1 участник
24	ГБУ НАО Ледовый дворец «Труд» Массовое катание на коньках «Студенческий Зачёт» (патриотическая акция в поддержку российских военнослужащих)	Региональный	03.04.2022	Очно	23 участника
25	Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» «Северное сияние»	Региональный	08.04.2022 – 10.04.2022	Очно	19 участников
26	Всероссийская дистанционная олимпиада «Социальное обеспечение» ЦИТМ «Алые паруса»	Всероссийский	08.04.2022	Дистанционно	1 участник



27	3 Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности МЧС России	Всероссийский	08.04.2022	Дистанционно	1 участник
28	Региональный отборочный этап Национального центра «Абилимпикс» НРЦРО, компетенция «обработка текста»	Региональный	04.04.2022 – 08.04.2022	Очно	2 участника
29	Региональный отборочный этап Национального центра «Абилимпикс» НАЭТ, компетенция «Пиццмейкер»	Региональный	04.04.2022 – 08.04.2022	Очно	5 участников (2 победителя, 2 призера)
30	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова» Мероприятие, посвящённое дню космонавтики	Региональный	11.04.2022	Очно	26 участников
31	Томский техникум информационных технологий Отборочные соревнования для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Всероссийский	08.04.2022	Очно	2 участника
32	«Акция Студенты» Весенний всероссийский онлайн-хакатон Студент прошел 11 курсов	Всероссийский	08.04.2022	Дистанционно	2 участника
33	ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова» Мероприятие, посвящённое дню космонавтики	Региональный	12.04.2022	Очно	52 участника
34	Министерство просвещения РФ Круглый стол на тему: «Руководитель профессиональной образовательной организации»	Всероссийский	08.04.2022	Дистанционно	2 участника
35	Библиографический урок на тему: система каталогов и карточек, справочно-библиографическом аппарате	Региональный	20.04.2022	Очно	26 участников
36	Региональная научно-практическая конференция «современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности». Ассоциация развития финансов и грамотности.	Региональный	19.04.2022	Дистанционно	1 участник
37	Экскурсия по прокладке оптоволокон. Ненецкая компания электросвязи (просили потрогать пилу, но не дали)	Региональный	22.04.2022	Очно	25 участников
38	Серия вебинаров (5 мероприятий общее количество 10 часов) в рамках деловой программы 6 регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» проведенный РУМЦ СПО И БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»	Региональный	18.04.-22.04	Дистанционно	1 участник
39	Семинар «Антитеррористическая защищённость и безопасность образовательной программы» ООО Академия УМО	Всероссийская	22.04.2022	Дистанционно	1 участник
40	«Институт развития профессионального образования» Работа кластера «СПО» Московского Международного Салона Образования	Всероссийская	29.04.-30.04	Дистанционно	5 участников
41	9 Московский Международный салон образования «ММСО.Коннект»	Всероссийская	29.04.-30.04	Дистанционно	5 участников
42	НАЭТ Удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма»	Региональный	12.05-16.05.2022	Очно	38 участников



43	Ассоциация учителей и преподавателей химии, МГУ им. М.В. Ломоносова, группа компаний «Просвещение» 4 Всероссийский химический диктант	Всероссийский	14.05.2022	Дистанционно	2 участника
44	Высшая школа экономики Сертификат по участию в вебинаре «Практика реализации проектной деятельности по финансовой грамотности и поддержке школьных инициатив»	Всероссийская	24.05.2022	Дистанционно	1 участник
45	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы среднего профессионального образования: новые возможности и риски»	Всероссийская	27.05.2022	Дистанционно	1 участник
46	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций Art Masters 2022 по компетенции Веб-дизайнер	Всероссийская	29.05.2022	Дистанционно	1 участник
47	Фабрика предпринимательства Диплом об окончании курса обучения по программе «Фабрика. Самозанятые»	Всероссийская	28.05.2022	Дистанционно	2 участника
48	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации по компетенции R6 Лабораторный химический анализ	Региональный	25.05-28.05.2022	Очно	17 участников
49	ИАС «Аверс: Библиотека» Цифровая платформа управления информационно-библиотечным центром образовательной организации Вебинар	Всероссийская	10.06.2022	Дистанционно	1 участник
50	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции R6 Лабораторный химический анализ	Региональный	14.06-17.06.2022	Очно	19 участников
51	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции R41 Бухгалтерский учет	Региональный	14.06-16.06.2022	Очно	20 участников
52	ДОКиС НАО Августовская конференция педагогических работников НАО	Региональный	25.08-27.08, 29.08.2022	Очно	4 участника
53	Семинар в форме Вебинара на тему: «Цифровая платформа информационной и технологической поддержки процесса организации и проведения аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций» ИАС «Аверс: САПР»	Всероссийский	25.08.2022	Дистанционно	1 участник
54	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего» Департамент государственной политики в сфере СПО и ПО Минпросвещения России	Всероссийский	23.08.2022	Дистанционно	3 участника
55	Чемпионат профессионального мастерства по северным профессиям	Всероссийский	10.08.2022	Очно	2 участника (1 призер)
56	Экологический форум «Экоарктика», «Сохранение уникальных водных объектов», ГБУК «Дворец культуры «Арктика»	Региональный	02.09.2022	Очно	26 участников



57	«Нулевая сессия» Региональный центр молодежной политики	Региональный	16.09.2022	Очно	55 участников
58	Батл «Ученый говорит» на базе НАЭТ, проводит Российское общество «Знание»	Региональный	19.09.2022	Очно	254 участника
59	Акция «Любить и беречь», совместно с ОГИБДД УМВД России по НАО Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Всероссийский	19.09-23.09.2022	Очно	2 участника
60	Деловая игра «Предпринимательство», организован ГБУ НАО «РЦМП и ВПВМ»	Региональный	24.09.2022	Очно	16 участников
61	Акция «Мой любимый учитель» Молодежный центр	Региональный	03.10.2022	Очно	10 участников
62	Практический курс по подготовке и передаче отчетности в контролирующие органы через интернет КонтурЭкстерн	Всероссийский	04.10.2022	Дистанционно	1 участник
63	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Аграрная наука на современном этапе развития северных и арктических территорий» Нарьян-Марская сельскохозяйственная опытная станция? Или министерство науки и высшего образования российской федерации нарьян-марский филиал федерального государственного бюджетного учреждения науки?	Всероссийский	06.10.2022	Очно	25 участников
64	Рабочее совещание по вопросу разработки показателей эффективности Дорожной карты по сопровождению профессионального становления обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа ГБУ НАО «НРЦРО»	Региональный	06.10.2022	Очно	3 участника
65	Региональный заочный творческий конкурс «Финансовая грамотность в рисунках» АО ИОО	Региональный	01.09-31.10.2022	Дистанционно	3 участника
66	Встреча «Об инфляции и экономической ситуации» с представителем ЦБ Юлией Михайловной	Региональный	06.10.2022	Очно	52 участника
67	Конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан на территории Ненецкого автономного округа	Региональный	07.10.2022	Дистанционно	3 участника (2 победителя)
68	Всероссийский экономический диктант – 2022 Вольное экономическое общество	Всероссийский	11.10.2022	Очно	
69	Всероссийский студенческий онлайн-конкурс КонтурСтарт	Всероссийский	Октябрь 2022 Тур 1	Дистанционно	52 участника
70	Мероприятие, направленное на развитие молодежного предпринимательства на базе АО «Центр развития бизнеса», организован ГБУ НАО «РЦМП и ВПВМ»	Региональный	14.10.2022	Очно	7 участников
71	Участие в опросе по конкуренции, проводимом Департаментом стратегического развития финансового рынка Банка России	Всероссийский	Октябрь 2022	Дистанционно	4 участника
72	Вебинар от 1С: Урок «Организация учебного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов: курс повышения квалификации для педагогов»	Всероссийский	19.10.2022	Дистанционно	1 участник



73	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации по компетенции 17 WSI Веб-технологии	Региональный	24.10-28.10.2022	Очно	33 участника
74	Международный круглый стол «Арктический ориентир приоритетные научные исследования Российско-Азиатского консорциума арктических исследований» МГТУ	Международный	02.11.2022	Дистанционно	2 участника
75	Окружной конкурс молодых семей ГБУ НАО «РЦМПиВПВМ» на базе ГБПОУ НАО «НАЭТ»	Региональный	05.11.2022	Очно	1 участник
76	6 Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Региональное отделение Российской Экологической Академии	Всероссийский	03.11.2022-16.11.2022	Дистанционно	7 участников (1 победитель, 3 призера)
77	Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов Контрольно-счетная палата	Региональный	11.11.2022	Очно	1 участник
78	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Онлайн мероприятие по направлению «Молодежное предпринимательство, трудоустройство и вовлечение в социально-экономическое развитие региона»	Всероссийский	17.11.2022	Дистанционно	11 участников
79	Сертификат Profstories Засобой Является соорганизатором акции «Цифровой помощник для выбора профессий»	Всероссийский	ноябрь	Дистанционно	123 участника
80	Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat «Лицей-интернат естественных наук» (ЧОУ ЛИЕН)	Всероссийский	26.11.2022	Дистанционно	11 участников
81	«опрос молодежи», провидимый на интернет-портале «Кадры для Арктики», исследование кадровой потребности работодателей Арктической зоны	Всероссийский	Ноябрь	Дистанционно	211 участников
82	Слет добровольцев Ненецкого автономного округа «#ПервыйЗаполяный» ГБУ НАО «РЦМПиВПВМ»	Региональный	Декабрь	Очно	12 участников
83	Межведомственный координационный совет по вопросам образования на территории Ненецкого автономного округа ДОКиС НАО	Региональный	06.12.2022	Очно	1 участник
84	Лучшая методическая разработка по профилактике антикоррупционного поведения Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку	Всероссийский	Декабрь	Дистанционно	1 участник (1 победитель)
85	Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж. Алферова Организация научно-исследовательской деятельности	Всероссийский	Декабрь	Дистанционно	1 участник
86	Всероссийский зачет по финансовой грамотности Банк России	Всероссийский	15.12.2022	Дистанционно	35 участников



**Информация ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум
имени В.Г. Волкова» об участии в мероприятиях в рамках
международной деятельности за 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Формат участия	Количество участников
1	Онлайн-сессия для организаций-членов Университета Арктики «Meet UArctic»	19.01.2022	Дистанционно	1 участник
2	Подписание Декларации о создании Российско-Азиатского консорциума арктических исследований (РАКАИ)	11.06.2022	Дистанционно	1 участник
3	Международный круглый стол «Арктический ориентир: приоритетные научные исследования РАКАИ»	02.11.2022	Дистанционно	1 участник

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, мотивация на здоровый образ жизни, формирование профессиональных знаний.

Воспитательная работа в учреждении ведется по следующим направлениям: профессиональное, профориентационное и трудовое воспитание; гражданско-патриотическое; правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; воспитание духовно-нравственной культуры; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание; социально-психологическая поддержка обучающихся; эстетическое воспитание; традиционные мероприятия учреждения.

Воспитательный процесс направлен на формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к человеку; обеспечению комфортных социально-психологических условий; организацию разносторонней и многообразной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы образовательного учреждения, на основании Концепции ежегодно разрабатываются годовые планы воспитательной работы и воспитательные программы.

Управление воспитательным процессом обеспечивается через деятельность Педагогического совета, административного совета, методического объединения классных руководителей.

Огромную роль в организации воспитательного процесса играют воспитатели общежития, классные руководители и преподаватели предметники.

В процессе учебной деятельности воспитание обучающихся ведется по всем направлениям, межпредметные связи позволяют расширить знания обучающихся, закрепить умения и навыки, привычки поведения. Например, на литературе обучающиеся затрагивают вопросы истории, культуры речи, экономики.

Решение профессиональных задач начинается на первом курсе при изучении предметов социально-гуманитарного цикла и продолжается при изучении специальных дисциплин.



Воспитание гражданина проходит на уроках философии, основ права, культуры речи и русского языка. Эстетическое воспитание осуществляется при изучении предметов гуманитарного цикла: истории, русского языка, литературы. Воспитывать патриота помогают учебные дисциплины-история, обществознание, литература, география. Воспитанию здорового образа жизни, крепких семейных отношений уделяют внимание на уроках биологии, физического воспитания, обществознания, экономики. Воспитательная работа ведется по плану, основываясь на следующих документах: план воспитательной работы на учебный год, план работы по адаптации студентов нового набора, план работы методического объединения классных руководителей, план работы классного руководителя, план работы общежития, план работы социального педагога, план работы педагога-психолога, план работы библиотеки, план работы студенческого совета, план работы совета общежития, план работы совета профилактики.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в учреждении, утверждаются на Совете техникума. Воспитательную работу осуществляют: начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели общежития, педагоги предметники, руководители кружков и секций, педагог-психолог и социальный педагог.

В учреждении работает студенческий совет, который собирается на заседания не реже одного раза в месяц, на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы. Студенческий совет состоит из пяти комиссий – старостат, социально-бытовая, спортивно-оздоровительная, культмассовая и редколлегия.

Обучающиеся учреждения посещают музеи города, культурно-деловой центр «Арктика», выставки, активно участвуют в акциях, проводимых в городе «Большая помощь маленькому другу», «Сбор макулатуры», «Сбор батареек», «Мы вместе». Ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все группы обучающихся. В учреждении работают кружки: «Студенческое научное общество», «Моя профессия», пресс-центр «НАЭТмедиа», ВПК «Белый медведь», клуб «Театр», клуб «Профессионал», «ГТО», «Спортивный клуб», «Адаптация первокурсников», секция «Волейбол», клуб «Волонтер», «Волонтеры Абилимпикса», «Вокал». Установлен единый день проведения классных часов – пятница. Проведены классные часы следующей тематики: «Как уберечь себя от наркотиков»; «Мир без наркотиков»; просмотр профилактического фильма о вреде употребления наркотиков «Знаки беды»; «Международный день толерантности»; «Кибербезопасность»; встречи со специалистами детского технопарка «Кванториум»; «Системе профессионально-технического образования 80 лет» (видеоролик о выпускниках техникума); «Негативное отношение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ»; «Половое воспитание и половая неприкосновенность личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; «Отказ от курения» (просмотр видеоролика); «Блокада Ленинграда»; «К Дню Памяти Жертв Холокоста»; «Всемирный день без табака» (дистанционно); «Антинаркотическая пропаганда и популяризация ЗОЖ» (дистанционно). Еженедельно проводятся беседы «Разговоры о важном».

В работе с обучающимися, имеющими статус ребенка сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, опираемся на нормативно-правовые документы. Дети данной категории получают социальную стипендию, пособие



на питание, канцелярские принадлежности, обувь и одежду. Выпускники обеспечиваются единовременным денежным пособием. Ежегодно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. Совершеннолетние в летний период обеспечиваются путевками санаторно-курортного назначения.

Обучающиеся за отличные и хорошие достижения в учебе по итогам семестра получают повышенную академическую стипендию, награждаются грамотами за активное участие в общественной жизни учреждения. Обучающиеся, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети в чьих семьях прожиточный минимум ниже нормы получают социальную стипендию, оказывается материальная помощь (при наличии стипендиального фонда). Обучающимся, зарегистрированным на территории Ненецкого автономного округа производится один раз в год оплата проездного билета (самолет) на каникулы домой и обратно.

Проводятся индивидуальные беседы, психологическое консультирование, круглые столы («Ваши права и обязанности», «будем милосердны» (к Дню пожилых людей), «Готовимся к выпуску», «Льготы»).

В учреждении по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводятся мероприятия, на которые приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры и другие специалисты, которые проводят мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений. Проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Работает Совет по Профилактике правонарушений. Два раза в учебном году на базе общежития проведены собрания на тему: «Ответственность за нарушение правил проживания в общежитии», «Ответственность за распитие спиртных напитков, «О правилах внутреннего распорядка».

В учреждении работает социально-психологическая служба, главной целью работы службы является сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной среде учреждения через: социально-психологическую адаптацию обучающихся первых курсов, профилактику и коррекцию девиантного и аддиктивного поведения обучающихся учреждения, проведение групповой и индивидуальной психологической работы с обучающимися (занятия по развитию способностей, тренинги личностного роста, коррекция личностных проблем), психологическое сопровождение программы здоровьесбережения, организацию тематических семинаров и практикумов для педагогов.

Направления деятельности: социально-психологическая помощь обучающимся, с целью содействия в профессиональной ориентации и развитию профессиональных умений и навыков; консультативно-диагностическая работа по выявлению трудностей в профессиональном обучении и социальной адаптации; профилактическая, консультативная, коррекционная работа с обучающимися (и их родителями), имеющими трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; оказание психологической помощи обучающимся (в том числе экстренной) и взрослым (педагогическому коллективу и административному составу), оказавшемуся в трудной жизненной ситуации (кризисной ситуации); профилактическая работа с административным и педагогическим составом с целью создания благоприятного социально-



психологического климата, обеспечения полноценного психического развития обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия его участников; просвещение работников по вопросам предотвращения педагогических конфликтов и обеспечение адекватного реагирования в них способствованию сохранения психического здоровья обучающихся; взаимодействию с социальными, медицинскими и правовыми службами по организации сопровождения обучающихся, с целью полноценного личностного развития, а также обучающихся, имеющих трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; взаимодействие с научными, исследовательскими, методическими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности психологической службы.

В работе с обучающимися используются разнообразные формы работы: тренинговые занятия, круглые столы, ролевые игры, семинары-практики, акции, классные часы, консультации, беседы.

В учреждении ведется большая работа по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ и агитационные мероприятия по здоровому образу жизни среди молодежи. Проведены занятия по программе «Здоровым быть здорово».

Ежегодно в сентябре месяце реализуется программа «Адаптация первокурсников», предусматривающая работу в течение всего учебного года с обучающимися первых курсов ведется большая индивидуальная работа.

Систематически проводятся исследования по изучению индивидуальных особенностей, мотивации к учебной деятельности, особенностей взаимоотношений, групповой сплоченности и степени комфортности в студенческой группе. По результатам исследований проводятся тренинговые занятия в группах на командообразование, разрабатываются рекомендации в помощь классным руководителям классным руководителям и воспитателям общежития в организации воспитательной работы с обучающимися. Выделяется «группа риска», с которыми проводится необходимая разъяснительная и коррекционная работа. Проведено добровольное анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к зависимому поведению от ПАВ, антисоциальных тенденций.

Проводятся педагогические советы и заседания методического объединения классных руководителей, на которых были озвучены темы: «Воспитательная работа в организации СПО. Актуальные вопросы (дистанционно); «Межведомственный семинар органов системы профилактики НАО по вопросам сопровождения и реабилитации семей и подростков социального риска (часть 1) (дистанционно); семинар для педагогов «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в НАО».

В течение учебного года в период аттестации педагогических работников проводятся исследования деловых и личностных качеств преподавателей, исследования результативности взаимоотношений преподавателя и с участниками образовательного процесса со стороны коллектива и обучающихся учреждения. Результаты исследований передаются в Главную аттестационную комиссию.

Социально-психологическая служба ведет работу с активом обучающихся учреждения для повышения сплоченности, активизации внутригрупповых



процессов, формирования коммуникативных и организаторских способностей, умений конструктивно взаимодействовать.

Для оптимизации воспитательного процесса ведется систематическая работа с родителями. Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: индивидуальное консультирование родителей; консультирование по проблемам общения; индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

В учреждении на протяжении многих лет работает методическое объединение классных руководителей, которым руководит начальник отдела по воспитательной работе. Заседания проходят по плану в виде лекций, круглых столов. В работе МО классных руководителей активно участвуют классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. На рассмотрение выносились вопросы по темам: «Подростковая зависимость – курение табака», «Безопасный интернет»; «Деструктивное поведение обучающихся».

В учебном заведении имеется студенческое общежитие на 128 мест. Проживает в нем 75 человек. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100 %. Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются: организация воспитательной внеурочной работы с обучающимися, проживающими в общежитии; профилактика противоправного поведения обучающихся; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействие работе студенческого самоуправления; удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в культурном, физическом, нравственном и интеллектуальном развитии. В общежитии имеются: комната отдыха, комната для занятий, тренажерный зал, библиотека. Воспитатели общежития используют в работе разнообразные формы и методы работы.

Большое внимание воспитатели общежития уделяют индивидуальной работе и организации досуга обучающихся. Проводят селекторные родительские собрания.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения асоциального поведения: правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в учреждении социально-психологической службой разработана и утверждена Программа профилактики девиантного поведения у обучающихся.

Одним из важных компонентов в системе ранней профилактики асоциального поведения является ликвидация пробелов в знаниях. Педагогическим коллективом эта работа ведется в системе: постоянный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, своевременная информированность родителей, еженедельные дополнительные консультации.

Борьба с прогулами учебных занятий является вторым важным компонентом в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную



профилактику асоциального поведения. Ежедневный контроль членов администрации, классных руководителей, ежедневное ведение ведомости пропусков занятий, ежемесячное подсчитывание результатов этой работы, совместная деятельность работы старост, учебных секторов групп и классных руководителей.

Не менее важным в работе по этому направлению является организация свободного времени обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления работы с педагогами использовались такие формы, как семинары, лекции, выработка рекомендаций по работе с обучающимися, консультирование индивидуальное и групповое.

В начале учебного года особое внимание в учреждении уделяется формированию адаптационной среды в образовательном учреждении для обучающихся 1 курса.

Основой антинаркотической работы являются: первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития, совместно с сотрудниками отдела медицинской профилактики. Ежеженедельно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. В учреждении проходят конкурсы плакатов по пропаганде здорового образа жизни, акции, просмотры видеофильмов, организуются встречи с представителями УМВД России по Ненецкому автономному округу, проводятся социально-психологическое и лабораторное тестирование на предмет раннего употребления ПАВ.

Большую долю работы по профилактике различных девиаций поведения у обучающихся осуществляет психологическая служба (в том числе профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения), а также формирование у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и своему здоровью.

Руководители группы совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей. Среди обучающихся наблюдается тенденция к отказу от вредных привычек, растет число обучающихся, сознательно выбирающих здоровый образ жизни.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении организована регулярная работа дополнительных занятий в кружках и спортивных секциях, работает тренажерный зал, что позволяет обучающимся реализовывать свои интересы во внеучебное время. Работают следующие кружки: Профессионал клубы: Волонтерский клуб, военно-патриотический клуб «Белый медведь», клуб «Театр», пресс-центр «НАЭТмедиа» и спортивные секции: волейбол, баскетбол. «Участие обучающихся в кружках и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи.



7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

Большое внимание в учебном заведении уделяется проведению традиционных мероприятий: День Знаний, День СПО, День учителя, День студента, День влюбленных, 23 февраля – День Российской армии, 8 марта – Международный женский день, День открытых дверей, День Победы (участие в Почетном карауле), Туристический слет первокурсников.

Остальные мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательной работы: «Блокада Ленинграда», «К Дню памяти Жертв Холокоста», «Моя судьба в моих руках», Диалог на равных, интеллектуальная игра «Сталинградская битва», Безопасный интернет, Как уберечь себя от наркотиков», круглый стол «Сквернословие и его вред здоровью», День космонавтики, «Первооткрыватели космоса», «Пустозерск – город призраков», «Нарьян-Мар – жемчужина Севера».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Прием в учреждение осуществлялся на основе Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» на 2022-2023 учебный год, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.12.2021 № 1069-р «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2022-2023 учебный год», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.12.2021 № 1081-р «О распределении утвержденных объемов контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2022-2023 учебный год.

На 2022-2023 учебный год был объявлен прием на очную форму обучения на базе основного общего образования:

за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа по следующим специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – бухгалтер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу;



за счет средств физических и (или) юридических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг) по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – юрист.

Профориентационная работа начинается с февраля. Ежегодно, не позднее 1 марта на официальном сайте, информационных стендах приемной комиссии ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», в средствах массовой информации размещается информация для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова. На электронные адреса школ города и округа осуществляется рассылка информации по приему. В апреле преподаватели техникума посещают школы города и встречаются с обучающимися 9 классов. Для выпускников школ города и округа в мае проводится день открытых дверей «Сделай свой талант профессией – поступай в НАЭТ!». Профориентационная работа организуется для обучающихся школ города и округа как в очном, так и в дистанционном форматах. Школьников знакомят со специальностями, по которым осуществляется прием на 2022-2023 учебный год.

По итогам приемной кампании самые высокие баллы аттестатов были у поступающих на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (средний бал аттестата составил – 4,15) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (средний бал аттестата составил – 4,03).

Прием поступающих на очную форму обучения прошел успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основная работа учреждения по сохранению физического здоровья складывается в урочных и внеурочных формах физического воспитания обучающихся. Урочные формы занятий представлены в виде обязательных занятий по физической культуре для обучающихся всех специальностей. Занятия проводятся по легкой атлетике, бадминтону, баскетболу, волейболу, гимнастике, лыжной подготовке, общефизической подготовке. Внеурочные формы занятий: организация спортивных секции по волейболу, настольному теннису, тренажерный зал. Занятия проводятся согласно, утвержденного плана работы спортивного зала.

Также для обучающихся проводится Спартакиада по следующим видам спорта: волейбол, стрельба.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Забота о здоровье обучающихся – одно из главных направлений работы педагогического коллектива. В 2022 году были проведены следующие



здоровьесберегающие мероприятия: флюорографические исследования, диспансеризация несовершеннолетних, медицинские осмотры перед выходом на практику, участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет немедицинского употребления ПАВ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности осуществляется по следующим направлениям:

1. Противопожарная безопасность: здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала на пульт единой диспетчерской службы, на каждом этаже зданий расположены планы эвакуации из здания, огнетушители, а также пожарные краны в здании общежития.

Запасные выходы оснащены световыми указателями, проходы расчищены и освобождены для беспрепятственного выхода из зданий в случае эвакуации, чердачные помещения закрыты, доступ ограничен.

Осуществляется проведение инструктажей по пожарной безопасности.

2. Антитеррористическая безопасность: в зданиях учебного корпуса и общежития для обеспечения внутриобъектового режима организована работа дежурных по зданиям, пост охраны оснащен кнопками тревожной сигнализации с выходом сигнала на пульт дежурного ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу». Кнопки тревожной сигнализации расположены на посту дежурного для своевременной передачи сигнала и ежедневно проверяются на исправность с записью в журнале.

Дежурными, сотрудниками охранный предприятия и сторожами ведется круглосуточное наблюдение по камерам наружного и внутреннего видеонаблюдения, осуществляется пропускной режим по персональным документам с записью в журнале учета посетителей.

При несанкционированной парковке автотранспорта вблизи учреждения, дневной дежурный и/или сторож, производят незамедлительный вызов сотрудников ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу».

Территория учреждения ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, внутри зданий ведется постоянный контроль на наличие бесхозных предметов в коридорах и кабинетах.

Со всеми работниками и обучающимися проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и правилам поведения при теракте, по антитеррористической защищенности и гражданской обороне с работниками и обучающимися, с записью в журнале инструктажей. Утвержден график проведения ежеквартальных практических тренировок по безопасности и своевременной эвакуации работников, обучающихся и посетителей.

С преподавателями и обслуживающим персоналом учреждения проводится информационно-разъяснительная работа о повышении бдительности и о порядке действий при получении информации о возможных угрозах безопасности, особенно при проведении массовых мероприятий и скоплении народа в актовом



зале. Проводились разъяснительные беседы с обучающимися и преподавателями по безопасности жизнедеятельности о действиях на случай возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с обнаружением взрывчатых устройств, угроз взрывов, захватом заложников, согласно рекомендаций правоохранительных органов.

На каждое здание учреждения разработан паспорт безопасности. Паспорта хранятся в сейфе и не имеют свободного доступа.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учреждение имеет благоустроенное общежитие для иногородних обучающихся на 128 мест. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной работы. В общежитии учреждения находятся комната для учебных занятий, библиотека, тренажерный зал (теннис), комната для воспитателя. На первом этаже общежития находятся помещения для стирки и выдачи постельных принадлежностей. Стирка белья производится 1 раз в 10 дней. Выдача белья осуществляется кастеляншей общежития. Комнаты, санузлы (в блоках), кухни убирают проживающие по графикам уборки. В конце каждого месяца проводится общая генеральная уборка. Предусмотрен 60 минутный перерыв для организации питания обучающихся и сотрудников. Число посадочных мест столовой позволяет во время обеденного перерыва без ожидания очереди организовать питание. Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, составлено шестидневное меню. В столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

12. Востребованность выпускников

Эффективность работы образовательного учреждения, во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, их востребованностью на рынке труда, в связи с этим, для ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда приобретает особое значение. Это обеспечивается, прежде всего, стремлением к высокому качеству подготовки выпускаемых специалистов, отвечающей запросам работодателей.

В учреждении с 2010 года работает Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ), целью действия которой является развитие взаимодействия рынков труда и образовательных услуг посредством содействия трудоустройству выпускников. Работа ССТВ ведется по трем направлениям: мониторинг рынка труда с целью определения перспективного спроса и предложения по конкретным специальностям; содействие выпускникам в трудоустройстве на предприятия Ненецкого автономного округа; взаимодействие



с социальными партнерами в области профессиональной подготовки обучающихся учреждения.

ССТВ выполняет функцию поиска работы с использованием различных источников информации для подбора вакансий: центр занятости населения г. Нарьян-Мара; специализированные сайты в Интернете; средства массовой информации Ненецкого автономного округа; непосредственные встречи работодателей с учебными группами; ярмарки вакансий; презентации предприятий-работодателей; мониторинг востребованности специалистов в Ненецком автономном округе; мониторинг по трудоустройству выпускников учреждения, отзывы об их работе.

В рамках профориентации обучающихся выпускных групп для трудоустройства проводятся различные мероприятия: мастер-классы по составлению резюме, тренинги по обучению грамотному поведению на рынке труда, экскурсии на предприятия округа, часы классного руководства по тематике профориентации и информирования о состоянии рынка труда, проводятся встречи с представителями учебных заведений высшего образования. Ведется индивидуальная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации и подготовки портфолио.

Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в 2022 году

В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 85 человек, из которых 73 выпускника трудоустроены или распределены по другим каналам занятости:

Код и наименование специальности (форма обучения)	Количество выпускников	Численность трудоустроенных или распределенных по другим каналам занятости выпускников от общей численности выпускников 2021-2022 учебного года
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	17
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	16
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	19
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	21

13. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам



организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в учреждении; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В учреждении функционируют 4 предметно-цикловых комиссии.

Использование разнообразных форм проведения методической учебы, семинаров и педагогических советов решило задачу включения каждого педагога в активную деятельность.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека учреждения – это информационный центр для обучающихся, здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, анализа и критической оценки полученной информации.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека учреждения – это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Цели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса учреждения заключаются в следующем: привитие обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; совершенствование навыков поиска необходимой литературы через электронный каталог библиотеки учреждения и каталоги других библиотек; расширение кругозора путем организации книжных выставок, классных тематических часов.

По состоянию на 31.12.2022 книжный фонд библиотеки составляет 4951 экземпляр.

Библиотека учреждения подключена к Национальной электронной библиотеке, справочной правовой системе Консультант плюс.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является Электронный каталог, для его работы приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель». Организован систематический ввод данных на книги и периодические издания. Электронный каталог полностью раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.



С обучающимися регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Для полного раскрытия своих фондов организовывались книжно-иллюстративные выставки и выставки новых журналов. Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с обучающимися. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности учреждения. Согласно плану работы учреждения, осуществляется контроль по следующим направлениям: состояние качества обучения и организации учебного процесса; состояние воспитательной работы; результативность методической работы; физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся. Административный контроль проводился посредством посещения учебных занятий, экзаменов, зачетов, открытых классных часов.

Оценка качества образования обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов. Для оценки качества подготовки обучающихся при проведении квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации, конкурсов профессионального мастерства приглашаются социальные партнеры, представители работодателей.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек



1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	406 человек
1.2.1	По очной форме обучения	406 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	139 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31.03.2017 – приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	68 человек/ 80,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 1,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	152 человека/ 37,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек /48,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека /84,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /57,9 %
1.11.1	Высшая	13 человек /34,2 %
1.11.2	Первая	9 человек /23,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека /7,9 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	—
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	156033,62 тысячи рублей



2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6024,5,0 тысяч рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	833,7 тысячи рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,9 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,28 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,31
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	75 человек /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек /2,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек



	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 человек



	(два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 человек/ 34,2 %

Самообследование работы учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.



2. В учреждении сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований законодательства в области образования, постановлений Правительства Российской Федерации и приказов Министерства образования Российской Федерации.

5. В учреждении создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности обучающихся и их успешную социализацию; в учреждении реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий обучающихся.

6. Учреждение содействует трудоустройству выпускников; востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учреждении.

7. Образовательная деятельность учреждения обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

8. Учреждение обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.